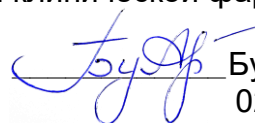


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
фармакологии и клинической фармакологии



Бузлама А.В.
02.04.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.02.04.03 Клиническая диетология

1. Код и наименование направления подготовки/специальности: 33.05.01 Фармация
2. Профиль подготовки/специализация: Фармация
3. Квалификация выпускника: провизор
4. Форма обучения: очная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: фармакологии и клинической фармакологии
6. Составители программы: Бузлама А.В., д.мед.н., доцент, зав.кафедрой; Трофимова Т.Г., к.т.н., доцент, доцент кафедры; Степанов Д.С., к.м.н., доцент кафедры
7. Рекомендована: Научно-методическим советом фармацевтического факультета, протокол №1500-06-07 от 24.03.2025

8. Учебный год: 2029-2030 г

Семестр(ы)/Триместр(ы): 9

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

– – научиться использовать знания о составе и физиологических эффектах основных компонентов витаминно-минеральных комплексов, биологически активных добавок к пище (БАД) и отдельных видов специализированной пищевой продукции, реализуемых в аптечных организациях, включая продукты диетического лечебного и профилактического питания, их современном ассортименте и сферах применения для осуществления информационно-консультативной помощи посетителям аптечной организации по вопросам выбора и рационального применения данных товаров аптечного ассортимента.

Задачи учебной дисциплины:

– изучить принципы немедикаментозного лечения (диетотерапии) различных заболеваний, в том числе алиментарно-зависимых,
– изучить принципы составления перечней рекомендуемых и ограничиваемых продуктов и блюд на основании их химического состава и энергетической ценности,
– изучить принципы составления специальных и персонализированных диет, индивидуальных рационов,
– изучить современный ассортимент и сферы применения БАД и продуктов питания, включая продукты диетического лечебного и профилактического питания для применения в составе диетотерапии ряда основных заболеваний,
– научиться информировать посетителя аптечной организации о свойствах, рациональном применении, возможных отрицательных эффектах БАД и продуктов питания, реализуемых в аптечных организациях для применения в составе диетотерапии ряда основных заболеваний,
– сформировать навыки оказания информационно-консультативной помощи посетителям аптечной организации по вопросам выбора БАД и продуктов питания, реализуемых в аптечных организациях для применения в составе диетотерапии ряда основных заболеваний.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: блок Б1.В, часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплины (модули) по выбору.

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам

Для успешного овладения дисциплиной студент предварительно должен **знать:**

- общие закономерности происхождения и развития жизни, антропогенез и онтогенез человека, основы биологии;
- анатомию и физиологию человека,
- физиолого-биохимические процессы, происходящие в живом организме на молекулярном и клеточном уровнях; строение и биохимические свойства основных классов эндогенных соединений, основные метаболические пути их превращения; роль клеточных мембран и транспортных систем и др., основы биохимии;
- морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, этиологию, патогенез, клиническую картину, принципы диагностики и лечения основных распространенных заболеваний, основы патологии;
- законы генетики, ее значение для медицины; закономерности наследственности и изменчивости как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний;
- классификацию, морфологию и физиологию основных микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье населения, основы микробиологии;
- основные принципы биоэтики и деонтологии;
- принципы здоровьесбережения, влияние негативных факторов окружающей среды и вредных привычек на здоровье человека;

- фармакогнозию с основами ботаники,
- современный ассортимент лекарственных препаратов по различным фармакологическим группам, их характеристики, медицинские показания и способы применения, противопоказания, побочные действия, синонимы и аналоги и ассортимент товаров аптечного ассортимента, основы фармакологии.

уметь:

- пользоваться учебной и научной литературой, ресурсами Интернет для поиска информации и осуществления профессиональной деятельности;
- пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач;

владеть:

- навыками пользователя персонального компьютера, включая работу с текстовыми, табличными и др. редакторами, веб-браузерами и др. ресурсами

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: возрастная нутрициология, клиническая диетология, клиническая фармакология.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код (ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-3	Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента	ПК-3.1	Оказывать информационно-консультационную помощь при выборе витаминно-минеральных комплексов, биологически активных добавок к пище, продуктов специализированного питания и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения при персонализированном построении пищевого рациона.	Знать: - принципы немедикаментозного лечения (диетотерапии) различных заболеваний, в том числе алиментарно-зависимых, - принципы составления перечней рекомендуемых и ограничиваемых продуктов и блюд на основании их химического состава и энергетической ценности, - принципы составления специальных и персонализированных диет, индивидуальных рационов, - современный ассортимент и сферы применения БАД и продуктов питания, включая продукты диетического лечебного и профилактического питания для применения в составе диетотерапии ряда основных заболеваний, Уметь: - информировать посетителя аптечной организации о свойствах, рациональном применении, возможных отрицательных эффектах БАД и продуктов питания, реализуемых в аптечных организациях для применения в составе диетотерапии ряда основных заболеваний. Владеть: - навыками оказания информационно-

				консультативной помощи посетителям аптечной организации по вопросам выбора БАД и продуктов питания, реализуемых в аптечных организациях для применения в составе диетотерапии ряда основных заболеваний
--	--	--	--	---

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. 2 ЗЕТ/72 ч
Форма промежуточной аттестации – зачет (9 семестр).

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость	
		Всего	По семестрам
			9 семестр
Аудиторные занятия		50	50
в том числе:	лекции	16	16
	практические	34	34
Самостоятельная работа		22	22
Форма промежуточной аттестации (зачет)		–	–
Итого:		72	72

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК *
1. Лекции 9 семестр			
1.	1. Общие вопросы диетологии	Общие вопросы диетологии. Современные представления о механизмах лечебного действия пищи. Вопросы диагностики и медицинской помощи. Организация диетического лечебного питания.	Онлайн-курс «Нутрициология. БАД» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2999
2.	2. Клиническая диетология.	Лечебное питание при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Лечебное питание при заболеваниях пищеварения. Лечебное питание после резекции желудка по поводу онкологических заболеваний. Лечебное питание при воспалительных заболеваниях кишечника. Лечебное питание при энтеропатиях	Онлайн-курс «Нутрициология. БАД» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2999
3.		Лечебное питание при заболеваниях гепатобилиарной системы и поджелудочной железы. Лечебное питание при заболеваниях печени. Лечебное питание при заболеваниях желчевывделительной системы.	Онлайн-курс «Нутрициология. БАД» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2999
4.		Лечебное питание при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Лечебное питание при хронической сердечной недостаточности. Лечебное питание при диастолической сердечной недостаточности	Онлайн-курс «Нутрициология. БАД» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2999

		на фоне ожирения. Лечебное питание при оперативных вмешательствах на сердце и сосудах	
5.		Лечебное питание при заболеваниях почек. Лечебное питание при остром диффузном гломерулонефрите. Лечебное питание при хроническом гломерулонефрите с синдромом хронической почечной недостаточности. Лечебное питание в отдаленные сроки после трансплантации почки	Онлайн-курс «Нутрициология. БАД» https://edu.vsu.ru/courses/view.php?id=2999
6.		Лечебное питание при нарушениях обмена веществ и заболеваниях эндокринной системы. Лечебное питание при подагре. Лечебное питание при тиреотоксикозе. Лечебное питание при гипотиреозе Лечебное питание при аддисоновой болезни.	Онлайн-курс «Нутрициология. БАД» https://edu.vsu.ru/courses/view.php?id=2999
7.		Лечебное питание при заболеваниях органов дыхания. Лечебное питание при нагноительных заболеваниях легких. Лечебное питание при туберкулезе.	Онлайн-курс «Нутрициология. БАД» https://edu.vsu.ru/courses/view.php?id=2999
8.		Лечебное питание при генетических, врожденных и редких (орфанных) заболеваниях. Муковисцидоз. Гомоцистинурия. Гистидинемия. Адренолейкодистрофия .	Онлайн-курс «Нутрициология. БАД» https://edu.vsu.ru/courses/view.php?id=2999
Практические занятия 9 семестр			
1.	1. Общие вопросы диетологии	Общие вопросы диетологии. Вопросы диагностики и медицинской помощи.	Онлайн-курс «Нутрициология. БАД» https://edu.vsu.ru/courses/view.php?id=2999
2.		Современные технологии приготовления блюд лечебного питания. Нормы лечебного питания.	Онлайн-курс «Нутрициология. БАД» https://edu.vsu.ru/courses/view.php?id=2999
3.	2. Клиническая диетология.	Лечебное питание при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Лечебное питание при функциональных расстройствах желудка и двенадцатиперстной кишки. Лечебное питание при гастритах. Лечебное питание при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки .	Онлайн-курс «Нутрициология. БАД» https://edu.vsu.ru/courses/view.php?id=2999
4.		Лечебное питание при синдроме раздраженного кишечника Лечебное питание при кишечных инфекциях.	Онлайн-курс «Нутрициология. БАД» https://edu.vsu.ru/courses/view.php?id=2999
5.		Лечебное питание при заболеваниях гепатобилиарной системы и поджелудочной железы. Лечебное питание при заболеваниях подже-	Онлайн-курс «Нутрициология. БАД» https://edu.vsu.ru/courses/view.php?id=2999

	лудочной железы	
6.	Лечебное питание при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Лечебное питание при ишемической болезни сердца и дислипидемиях. Лечебное питание при артериальной гипертензии. Опыт применения различных диет в коррекции сердечно-сосудистых заболеваний.	Онлайн-курс «Нутрициология. БАД» https://edu.vsu.ru/courses/view.php?id=2999
7.	Лечебное питание при заболеваниях почек. Лечебное питание при почечнокаменной болезни.	Онлайн-курс «Нутрициология. БАД» https://edu.vsu.ru/courses/view.php?id=2999
8.	Лечебное питание при нарушениях обмена веществ и заболеваниях эндокринной системы. Лечебное питание при ожирении. Лечебное питание при сахарном диабете.	Онлайн-курс «Нутрициология. БАД» https://edu.vsu.ru/courses/view.php?id=2999
9.	Лечебное питание при подагре. Лечебное питание при гипотиреозе	Онлайн-курс «Нутрициология. БАД» https://edu.vsu.ru/courses/view.php?id=2999
10.	Лечебное питание при заболеваниях органов дыхания. Лечебное питание при пневмониях.	Онлайн-курс «Нутрициология. БАД» https://edu.vsu.ru/courses/view.php?id=2999
11.	Лечебное питание при генетических, врожденных и редких (орфанных) заболеваниях. Фенилкетонурия. Тирозинемия.	
12.	Лечебное питание при некоторых других заболеваниях. Лечебное питание при онкологических заболеваниях	Онлайн-курс «Нутрициология. БАД» https://edu.vsu.ru/courses/view.php?id=2999
13.	Лечебное питание при травмах	Онлайн-курс «Нутрициология. БАД» https://edu.vsu.ru/courses/view.php?id=2999
14.	Лечебное питание при пищевой аллергии	Онлайн-курс «Нутрициология. БАД» https://edu.vsu.ru/courses/view.php?id=2999
15.	Лечебное голодание (разгрузочно-диетическая терапия)	Онлайн-курс «Нутрициология. БАД» https://edu.vsu.ru/courses/view.php?id=2999
16.	Текущая аттестация (тест)	Текущая аттестация (тест) по разделам 1, 2 Онлайн-курс «Нутрициология. БАД» https://edu.vsu.ru/courses/view.php?id=2999
17.	Промежуточная аттестация (зачет)	Промежуточная аттестация (зачет) Онлайн-курс «Нутрициология. БАД» https://edu.vsu.ru/courses/view.php?id=2999

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Общие вопросы диетологии	2	4	–	11	17
2	Клиническая диетология	14	30	–	11	55
	Итого:	16	34		22	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для обучающихся по организационной структуре практических занятий:

Организационная структура практического занятия включает:

1. Формулировку темы и целей занятия преподавателем
2. Входящий контроль – контроль усвоения предыдущей темы путем устного опроса и ответы на вопросы преподавателя.
3. Разбор материала по изучаемой теме текущего занятия, ответы на контрольные вопросы преподавателя по изучаемой теме, участие в дискуссии по ключевым тематическим вопросам. Работа студента на занятии в группе формирует навыки участия в дискуссии, устные ответы на вопросы формируют культуру общения, уважение к другим участникам дискуссии, коммуникабельность, инициативу, способствуют формированию профессионального поведения.
4. Формулировка темы следующего занятия, домашнее задание.

Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы:

Самостоятельная работа включает в себя подготовку к текущим практическим занятиям, подготовку к текущей аттестации и промежуточной аттестации.

1. Для подготовки к текущим практическим занятиям следует изучить конспект лекции и прошедшего практического занятия и рекомендованную литературу по теме.
2. Для подготовки к текущей аттестации и промежуточной аттестации (тест) следует ознакомиться с перечнем вопросов для подготовки к текущей аттестации, подготовиться к компьютерному тестированию по всем разделам: «Общие вопросы диетологии», «Клиническая диетология». Знать как минимум принципы немедикаментозного лечения (диетотерапии) различных заболеваний, в том числе алиментарно-зависимых, принципы составления перечней рекомендуемых и ограничиваемых продуктов и блюд на основании их химического состава и энергетической ценности, принципы составления специальных и персонализированных диет, индивидуальных рационов, современный ассортимент и сферы применения БАД и продуктов питания, включая продукты диетического лечебного и профилактического питания для применения в составе диетотерапии ряда основных заболеваний. Подготовиться использовать знания по вопросам нутрициологии, принципы рационального питания, принципы немедикаментозного лечения (диетотерапии) различных заболеваний, в том числе алиментарно-зависимых для решения стандартных практических задач в области оказания информационно-консультационной помощи при выборе витаминно-минеральных комплексов, биологически активных добавок к пище, продуктов специализированного питания и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения при персонализированном построении пищевого рациона.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Нутрициология : учебное пособие / И. В. Якушкин, А. К. Бердова, М. В. Заболотных, Е. В. Корниенко. — Омск : Омский ГАУ, 2019. — 50 с. — ISBN 978-5-89764-767-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/197812 (дата обращения: 10.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
2.	Лечебное питание : методические рекомендации / Л. А. Даудова, М. М. Салманов, С. М. Алиева, Т. Ш. Джалалова. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2024. — 33 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/442976 (дата обращения: 10.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3.	Зайкова, З. А. Лечебно-профилактическое питание : учебное пособие / З. А. Зайкова. — Иркутск : ИГМУ, 2016. — 53 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/158737 (дата обращения: 10.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4.	Белых, А. И. Лечебное и диетическое питание : учебно-методическое пособие / А. И. Белых, И. Ю. Тармаева. — Иркутск : ИГМУ, 2016. — 111 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/158714 (дата обращения: 10.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5.	Лечебное питание : методические рекомендации / Л. А. Даудова, М. М. Салманов, С. М. Алиева, Т. Ш. Джалалова. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2024. — 33 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/442976 (дата обращения: 10.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6.	Димитриев, Д. А. Питание, физическая активность и здоровье : монография / Д. А. Димитриев. — Казань : КНИТУ, 2017. — 128 с. — ISBN 978-5-7882-2347-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/138424 (дата обращения: 10.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
7.	Сайт библиотеки ВГУ. — Режим доступа: https://www.lib.vsu.ru
8.	ЭБС «Университетская библиотека online». — Режим доступа: http://biblioclub.ru
9.	ЭБС «Лань». — Режим доступа: https://e.lanbook.com
10.	Сайт ЕАПТЕКА. — Режим доступа: https://www.eapteka.ru
11.	Сайт справочника Видаль – Лекарственные препараты в России. Поиск биологически активных добавок (БАД) и медицинских изделий. — Режим доступа: https://www.vidal.ru/drugs/products/b
12.	Сайт справочника РЛС (Регистр Лекарственных Средств). БАДы и другие ТАА. — Режим доступа: https://www.rlsnet.ru/baa.htm
13.	Регистр БАД -электронный справочник Биологически Активных Добавок. — Режим доступа: http://registrbad.ru

14.	Вопросы диетологии : научно-практический журнал / гл. ред. С. Ю. Калинин ; Национальная ассоциация диетологов и нутрициологов. – Москва : Династия, 2025. – Том 15, № 1. – 69 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=722494 . – ISSN 2414-9004 (эл.). – ISSN 2224-5448 (печ.). – Текст : электронный.
15.	Онлайн-курс «Нутрициология. БАД». — Режим доступа: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2999

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Онлайн-курс «Нутрициология. БАД». — Режим доступа: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2999

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Учебная дисциплина реализуется с применением электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ), включая использование онлайн-курса «Нутрициология. БАД» <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2999>. Учебный материал предоставляется с использованием ДОТ (в т.ч. файлы презентаций, видеофайлы). Текущий контроль успеваемости проводится в форме подготовки и защиты проекта (доклад с презентацией), проведение текущей аттестации проводится в форме компьютерного тестирования по разделу дисциплины, проведение промежуточной аттестации (зачет) осуществляется в форме компьютерного тестирования по всем разделам дисциплины с использованием онлайн-курса «Нутрициология. БАД» <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2999>.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения
Учебная аудитория: специализированная мебель, мультимедиа-проектор, экран настенный с электроприводом, персональный компьютер, доска магнитная меловая. ПО: WinPro 8, OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc, Интернет-браузер Mozilla Firefox
Учебная аудитория: специализированная мебель, мультимедиа-проектор, экран настенный, доска магнитная меловая. ПО: WinPro 8, OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc, Интернет-браузер Mozilla Firefox
Помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети Интернет: специализированная мебель, компьютеры ПО: WinPro 8, OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc, Интернет-браузер Mozilla Firefox

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1	Общие вопросы диетологии	ПК-3	ПК-3.1	Текущая аттестация (тест) с использованием онлайн-курса «Нутрициология. БАД» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2999
2	Клиническая диетология	ПК-3	ПК-3.1	Текущая аттестация (тест) с использованием онлайн-курса «Нутрициология. БАД» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2999
Промежуточная аттестация форма контроля - зачет				Промежуточная аттестация (зачет), тест с использованием онлайн-курса «Нутрициология. БАД» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2999

20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущая аттестация

Текущая аттестация (тест) по разделам «Общие вопросы диетологии», «Клиническая диетология» проводится с использованием онлайн-курса «Нутрициология. БАД» <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2999>.

20.1.1. Вопросы для подготовки к текущей аттестации (тест)

по разделам «Общие вопросы диетологии», «Клиническая диетология»

1. Общие вопросы диетологии. Современные представления о механизмах лечебного действия пищи. Вопросы диагностики и медицинской помощи. Организация диетического лечебного питания.
2. Лечебное питание при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Лечебное питание при заболеваниях пищевода. Лечебное питание после резекции желудка по поводу онкологических заболеваний Лечебное питание при воспалительных заболеваниях кишечника. Лечебное питание при энтеропатиях
3. Лечебное питание при заболеваниях гепатобилиарной системы и поджелудочной железы. Лечебное питание при заболеваниях печени.
4. Лечебное питание при заболеваниях желчевыделительной системы.
5. Лечебное питание при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Лечебное питание при хронической сердечной недостаточности. Лечебное питание при диастолической сердечной недостаточности на фоне ожирения. Лечебное питание при оперативных вмешательствах на сердце и сосудах
6. Лечебное питание при заболеваниях почек. Лечебное питание при остром диффузном гломерулонефрите.
7. Лечебное питание при хроническом гломерулонефрите с синдромом хронической почечной недостаточности.
8. Лечебное питание в отдаленные сроки после трансплантации почки
9. Лечебное питание при почечнокаменной болезни.
10. Лечебное питание при нарушениях обмена веществ и заболеваниях эндокринной системы. Лечебное питание при подагре.
11. Лечебное питание при тиреотоксикозе.
12. Лечебное питание при гипотиреозе

13. Лечебное питание при аддисоновой болезни.
14. Лечебное питание при ожирении.
15. Лечебное питание при сахарном диабете.
16. Лечебное питание при подагре.
17. Лечебное питание при гипотиреозе
18. Лечебное питание при заболеваниях органов дыхания. Лечебное питание при нагноительных заболеваниях легких.
19. Лечебное питание при туберкулезе.
20. Лечебное питание при пневмониях.
21. Лечебное питание при генетических, врожденных и редких (орфанных) заболеваниях. Муковисцидоз. Гомоцистинурия. Гистидинемия. Адренолейкодистрофия. Фенилкетонурия. Тирозинемия.
22. Лечебное питание при некоторых других заболеваниях. Лечебное питание при онкологических заболеваниях
23. Лечебное питание при травмах
24. Лечебное питание при пищевой аллергии
25. Лечебное голодание (разгрузочно-диетическая терапия)

20.2.2. Перечень (примеры) заданий к текущей аттестации (тест) по разделам «Общие вопросы диетологии», «Клиническая диетология»

1. Что включает в себя понятие «здоровое питание»?
 - а) всё, кроме чипсов и фастфуда
 - б) сбалансированное питание, из натуральных продуктов, с учетом индивидуальности организма.**
 - в) любая еда, съеденная с удовольствием, идет на пользу здоровью
 - г) любая пища, приготовленная в домашних условиях
2. Что такое витамины?
 - а) группа органических соединений, необходимых для синтеза белков-ферментов и участвующих в регуляции жизнедеятельности**
 - б) неорганические химические соединения, необходимые для правильной работы организма.
 - в) органические химические соединения, являющиеся ферментами.
 - г) органические соединения, содержащиеся в продуктах питания.
3. Для сохранения витаминов и минералов в свежих овощах и фруктах при варки их закладывают:
 - А) в холодную среду
 - Б) в теплую среду
 - В) (верно) в кипящую среду**
4. Фактор способствующий быстрому прогорканию жиров:
 - А) (верно) яркий свет
 - Б) высокая температура воздуха
 - В) соприкосновение с воздухом
5. Липотропные свойства продукта - это:
 - а) (верно) расщепление жиров**
 - б) образование жиров
6. Состав и количество пищевых продуктов, используемых в течение суток – это:
 - а) режим питания
 - б) (верно) пищевой рацион**
 - в) физиологическая потребность
 - г) диетотерапия
7. Режим питания здорового человека:
 - А) шестизаровый**

Б) (верно) четырехразовый

В) трехразовый

8. Наиболее частым компонентом, рекомендуемым при заболеваниях органов зрения является:

а. черника

б. коллаген

в. корень лапчатки

г. артишока экстракт

9. Экзотическое растение из Средиземноморья, которое особенно полезно для печени. Содержащиеся в нем инулин, аскорбиновая кислота, каротин, витамины В1 и В2 поддерживают основной обмен веществ и оказывают положительное влияние на метаболизм липидов, благодаря чему способствует поддержке биохимических процессов в клетках печени, улучшению холестерина обмена.

а. артишока экстракт

б. листья стевии

в. пиколинат хрома

г. дуба кора

10. Лактулоза чаще всего используется в качестве

а. слабительного средства

б. иммуностимулирующего средства

в. успокоительного средства

г. противовоспалительного средства

Для оценивания результатов обучения на текущей аттестации используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», шкала оценок представлена в таблице:

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения
(форма контроля – компьютерное тестирование)

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
90-100% правильных ответов	Отлично
80-89% правильных ответов	Хорошо
70-79% правильных ответов	Удовлетворительно
Менее 70% правильных ответов	Неудовлетворительно

20.2 Промежуточная аттестация (зачет)

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: зачет (тест) по всем разделам дисциплины с использованием онлайн-курса «Нутрициология. БАД»_ <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2999>.

Итоговая оценка (рейтинговая оценка) обучающегося по дисциплине формируется исходя из посещаемости, текущей успеваемости и оценки на промежуточной аттестации (см. ниже).

20.2.1. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации (зачет, тест)

1. Общие вопросы диетологии. Современные представления о механизмах лечебного действия пищи. Вопросы диагностики и медицинской помощи. Организация диетического лечебного питания.
2. Общие вопросы диетологии. Вопросы диагностики и медицинской помощи.
3. Современные технологии приготовления блюд лечебного питания.
4. Нормы лечебного питания.
5. Лечебное питание при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Лечебное питание при заболеваниях пищевода. Лечебное питание после резекции желудка по поводу онкологических заболеваний. Лечебное питание при воспалительных заболеваниях кишечника. Лечебное питание при энтеропатиях

6. Лечебное питание при функциональных расстройствах желудка и двенадцатиперстной кишки. Лечебное питание при гастритах.
7. Лечебное питание при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки
8. Лечебное питание при синдроме раздраженного кишечника
9. Лечебное питание при кишечных инфекциях.
10. Лечебное питание при заболеваниях гепатобилиарной системы и поджелудочной железы. Лечебное питание при заболеваниях печени.
11. Лечебное питание при заболеваниях желчевыделительной системы.
12. Лечебное питание при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Лечебное питание при хронической сердечной недостаточности. Лечебное питание при диастолической сердечной недостаточности на фоне ожирения. Лечебное питание при оперативных вмешательствах на сердце и сосудах
13. Лечебное питание при ишемической болезни сердца и дислипидемиях. Лечебное питание при артериальной гипертензии. Опыт применения различных диет в коррекции сердечнососудистых заболеваний.
14. Лечебное питание при заболеваниях почек. Лечебное питание при остром диффузном гломерулонефрите.
15. Лечебное питание при хроническом гломерулонефрите с синдромом хронической почечной недостаточности.
16. Лечебное питание в отдаленные сроки после трансплантации почки
17. Лечебное питание при нарушениях обмена веществ и заболеваниях эндокринной системы. Лечебное питание при подагре.
18. Лечебное питание при тиреотоксикозе.
19. Лечебное питание при гипотиреозе
20. Лечебное питание при аддисоновой болезни.
21. Лечебное питание при заболеваниях органов дыхания. Лечебное питание при нагноительных заболеваниях легких.
22. Лечебное питание при туберкулезе.
23. Лечебное питание при генетических, врожденных и редких (орфанных) заболеваниях. Муковисцидоз. Гомоцистинурия. Гистидинемия. Аденолейкодистрофия .

20.2.2.Перечень (примеры) заданий к промежуточной аттестации (тест)

ПК 3.1. Оказывать информационно-консультационную помощь при выборе витаминно-минеральных комплексов, биологически активных добавок к пище, продуктов специализированного питания и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения при персонализированном построении пищевого рациона.

Тесты закрытого типа

1. Что такое рациональное питание?
 - а) питание, распределенное по времени принятия пищи
 - б) питание с учетом потребностей организма**
 - в) питание набором определенных продуктов
 - г) питание с определенным и рациональным соотношением питательных веществ
2. Диета №12 назначается при:
 - А) заболеваниях ЦНС(верно)**
 - Б) заболеваниях крови
3. Диета №11 назначается больным:
 - А) (верно) туберкулезом**
 - Б) инфекционными заболеваниями
4. Вес Нетто продуктов составляет:
 - А) (верно) вес после холодной обработки**
 - Б) вес без холодной обработки
5. Органолептическая оценка готовой пищи - это пробы на :

А) (верно) вкус

Б) вложение продуктов

В) микробную обсемененность

6. Температура подачи первого блюда должна быть:

А) (верно) не ниже 65 градусов

Б) не ниже 45 градусов

7. Принцип диетотерапии при заболеваниях ЖКТ:

А) (верно) дробное питание

Б) (верно) малый объем порций

В) горячее питание

Г) холодное питание

8. Нутриентами в диетологии называют:

А) (верно) все пищевые вещества

Б) пищевые продукты

9. Продукты содержащие наибольшее количество витамина С:

А) (верно) зеленый перец

Б) (верно) черная смородина

В) (верно) зелень: укроп петрушка и т.п

10. Аскорбиновая кислота разрушается при:

А) (верно) t 100 градусов

Б) t 90 градусов

В) t 60 градусов

11. Продукты богатые пуринами:

А) (верно) отварное мясо

Б) (верно) крепкий мясной бульон

В) овощной салат

12. Наибольшее содержание витаминов группы В в:

А) (верно) в мясе животных и кур

Б) рыбе

В) (верно) бобовых

Тесты открытого типа

1. При заболевании желудка с повышенной кислотностью рекомендуется минеральная вода: (верно) **щелочная**
2. Срок хранения йодированной соли, содержащей йодид калия: (верно) **6 мес**
3. Сферой применения ТАА, содержащих триптофан является: **тревожность**
4. Кальций лучше усваивается из: (верно) **молочных** продуктов
5. Продукт, содержащий большое количества йода: (верно) **морская** капуста

Задачи

1. В аптеку обратился пациент с запросом на лекарственный препарат для купирования симптомов изжоги, а так же вспомогательную терапию при симптомах изжоги. К врачу не обращался, серьезные хронические заболевания отсутствуют. Посоветуйте пациенту кроме антацида безрецептурного отпуска ТАА. Обоснуйте ответ.

Ответ: Рекомендовать лекарственный препарат безрецептурного отпуска для купирования симптомов изжоги (ОТС антациды, ОТС ИПП). Рекомендовать минеральную воду, щелочную, столовую питьевую. Лечебно-столовая хлоридно-гидрокарбонатная натриевая (соляно-щелочная) природная питьевая минеральная вода средней минерализации (7,0–10,0 г/л), например минеральная вода «Ессентуки №4» показана в т.ч. для лечения следующих заболеваний (вне фазы обострения): хронические гастриты с нормальной, пониженной и повышенной кислотностью. Рекомендации по применению: принимают 3 раза в день за 20–30 минут до еды. Дозировка — 200–250 мл комнатной температуры (18–22 °С), медленно, при сопутствующих заболеваниях органов пищеварения рекомендуется

принимать воду в тёплом виде (35–40 °С) и без газа. Важно помнить, что минеральная вода не является лекарственным средством. Перед приёмом любых минеральных вод необходимо проконсультироваться с врачом.

Для оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации (зачет) используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», шкала оценок представлена в таблице:

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения
(форма контроля – компьютерное тестирование)

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
90-100% правильных ответов	Отлично
80-89% правильных ответов	Хорошо
70-79% правильных ответов	Удовлетворительно
Менее 70% правильных ответов	Неудовлетворительно

Описание технологии проведения промежуточного контроля успеваемости

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в форме компьютерного тестирования (тест) по всем разделам дисциплины на образовательном портале «Электронный университет ВГУ» с использованием онлайн-курса «Нутрициология. БАД» <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2999>. Студенту предоставляется 1 попытка прохождения теста, в случае неудовлетворительного результата обучающийся может после дополнительной самостоятельной подготовки повторно пройти аналогичный тест (вторая попытка). Итоговая оценка (рейтинговая оценка) обучающегося по дисциплине формируется исходя из посещаемости, текущей успеваемости и оценки на промежуточной аттестации, см. далее.

Требования к выполнению заданий (шкалы и критерии оценивания) к промежуточной аттестации (зачет)

По итогам освоения разделов дисциплины для оценки результатов обучения требуется следующий перечень знаний, умений и навыков:

Знать:

- принципы немедикаментозного лечения (диетотерапии) различных заболеваний, в том числе алиментарно-зависимых,
- принципы составления перечней рекомендуемых и ограничиваемых продуктов и блюд на основании их химического состава и энергетической ценности,
- принципы составления специальных и персонализированных диет, индивидуальных рационов,
- современный ассортимент и сферы применения БАД и продуктов питания, включая продукты диетического лечебного и профилактического питания для применения в составе диетотерапии ряда основных заболеваний,

Уметь:

- информировать посетителя аптечной организации о свойствах, рациональном применении, возможных отрицательных эффектах БАД и продуктов питания, реализуемых в аптечных организациях для применения в составе диетотерапии ряда основных заболеваний.

Владеть:

- навыками оказания информационно-консультативной помощи посетителям аптечной организации по вопросам выбора БАД и продуктов питания, реализуемых в аптечных организациях для применения в составе диетотерапии ряда основных заболеваний.

Для оценивания итоговых результатов обучения (промежуточная аттестация, зачет) используется оценка «зачтено», «не зачтено» с учетом результатов текущей успеваемости в течение семестра и результаты промежуточной аттестации по дисциплине (см. далее).

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения
(форма контроля – промежуточная аттестация, зачет).

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Обучающийся успешно прошел текущий контроль успеваемости по разделам дисциплины с оценкой не менее чем «удовлетворительно», успешно сдал текущую аттестацию с оценкой не менее чем «удовлетворительно» и по результатам освоения дисциплины демонстрирует достаточные знания по вопросам нутрициологии, знает принципы рационального питания, принципы немедикаментозного лечения (диетотерапии) различных заболеваний, в том числе алиментарно-зависимых и демонстрирует готовность применять теоретические знания для решения стандартных практических задач в области оказания информационно-консультационной помощи при выборе витаминно-минеральных комплексов, биологически активных добавок к пище, продуктов специализированного питания и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения при персонализированном построении пищевого рациона.	зачтено
Обучающийся не прошел текущий контроль успеваемости по разделам дисциплины, не сдал текущую аттестацию (оценка «неудовлетворительно»), не сдал промежуточную аттестацию (тест – оценка «неудовлетворительно») и по результатам освоения дисциплины демонстрирует лишь отрывочные, фрагментарные знания по вопросам нутрициологии, не знает принципы рационального питания, принципы немедикаментозного лечения (диетотерапии) различных заболеваний, не готов применять теоретические знания для решения стандартных практических задач в области оказания информационно-консультационной помощи при выборе витаминно-минеральных комплексов, биологически активных добавок к пище, продуктов специализированного питания и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения при персонализированном построении пищевого рациона.	незачтено

Задания раздела 20.2.2 рекомендуются к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных знаний по результатам освоения данной дисциплины

Методика расчета итоговой оценки по дисциплине «Клиническая диетология» (промежуточная аттестация в форме зачета)

Итоговая оценка (рейтинговая оценка) обучающегося по дисциплине формируется исходя из посещаемости, текущей успеваемости и оценки на промежуточной аттестации. Положение о промежуточной аттестации обучающихся фармацевтического факультета с учетом результатов текущего контроля успеваемости для расчетов рейтинговой оценки представлено на сайте фармацевтического факультета ВГУ <https://server.pharm.vsu.ru/static/upload/picture/3efc82611e561b33fff49c07384c7f11c8ccc94aba287bf23d5513d37a2fc84f.pdf>